



DOSSIER EXTRAESCOLARES AMPA SANTA CATALINA CURSO 2025-2026

STREET DANCE

Esta actividad es para el alumnado de primaria.

En esta extraescolar el alumnado trabajará para aumentar su movilidad, expresar su estado anímico, emociones y sentimientos.

Clases de baile moderno dirigidas a introducir al alumno/a en el mundo de la danza con los conceptos básicos: sentido del ritmo, musicalidad, coordinación y trabajo en equipo. Actividad en la que, de forma lúdica, el/la alumno/a empieza a comprender las características principales del baile mediante música actual. No se necesitan conocimientos previos. Cada trimestre se realizará una representación para las familias.

MULTIACTIVIDAD (TRITON)

Esta actividad es para todo el alumnado desde los tres años hasta 6º de primaria.

Nuestro servicio extraescolar multiactividad es una propuesta dirigida a fomentar el desarrollo integral del alumnado, trabajando la psicomotricidad, juegos cooperativos, el aspecto emocional y la creatividad, así como el desarrollo de valores sociales en el CEIP Santa Catalina con dos grupos, ed. Infantil y ed. Primaria.

La planificación de este servicio tiene en cuenta las particularidades de los niños y niñas, de modo que serán distribuidos en diferentes grupos y en diferentes días en función de su edad: todos los usuarios tendrán el mismo objetivo semanal, pero las actividades, dinámicas y ejercicios se adaptarán a cada grupo.

MULTIDEPORTE (AITOR)

Esta actividad es para todo el alumnado desde los tres años hasta 6º de primaria, divididos en dos grupos; infantil y primaria.

En esta actividad el alumnado es una disciplina que trata de ofrecer una amplia gama de deportes, donde el alumnado pueda desarrollar y destacar complementando sus capacidades, así aprenderán y desarrollar los beneficios físicos, cognitivos y los valores que cada disciplina deportiva pueda aportar.



ROBOTICA

Esta actividad es para todo el alumnado de primaria.

Nuestra extraescolar gira en torno a la placa Micro: Bit, la cual está diseñada para que aprender a programar se fácil, divertido y al alcance de todas las edades. El entorno de programa gráfico es sencillo. Online (sin necesidad de instalación) y muy potente. Sin olvidarnos que nos permite programar con Scratch, programa con el que muchos niños y niñas ya están familiarizados (programación visual por bloques de colores).

TENIS (PABLO)

Esta actividad es para todo el alumnado de primaria.

El objetivo fundamental es el acercamiento y promoción del deporte del tenis, atendiendo fundamentalmente a su aspecto lúdico.

Adquirir habilidades y destrezas con la raqueta y pelota, integración y participación del niño/a en el grupo.

Conocer las reglas básicas del juego y afianzamiento de las capacidades psicomotrices fundamentales de los niños.

No se necesitan conocimientos previos.

TEATRO (DIMOA)

“Arlequín” es un programa artístico dirigido al alumnado de primaria.

No se nos ocurre mejor forma para trabajar la realidad que nos rodea o incluso inventarnos realidades nuevas que desde las opciones que nos aporta el teatro. Trabajando cualquier disciplina artística el niño aprende a conocerse mejor, a verse en otros contextos y relacionarse con el medio que lo rodea de múltiples formas que no conocía.

El alumnado que participan en talleres de teatro mejoran sus competencias lingüísticas, sus estrategias de comunicación, pierden el miedo a hablar en público y a nivel cognitivo trabajan constantemente su visión espacial, memoria y su comprensión lectora. Pero no son sólo las ventajas educativas las que nos mueven a profundizar en este campo, más allá de que el teatro pueda trabajar con las capacidades del niño, nos interesa en gran medida los nuevos horizontes y caminos de exploración que pueden descubrir.



INGLÉS (ST. MARY'S)

Esta actividad es para todo el alumnado desde los tres años hasta 6º de primaria.

Se afianza el aprendizaje del inglés a través de las **4 habilidades lingüísticas**: expresión escrita, comprensión lectora, comprensión y expresión oral. Los alumnos comienzan a comunicarse en inglés y a prepararse para las **certificaciones internacionales** a partir del ciclo medio.

Objetivos:

- Construir una **base sólida del idioma** para continuar en la educación secundaria.
- Obtener las **primeras certificaciones internacionales** de Cambridge English.
- Afianzar la **confianza** para utilizar el inglés en situaciones cotidianas.

Programa:

Una metodología **lúdica y dinámica**, que respeta el ritmo evolutivo de cada alumno. Se trabajan las cuatro habilidades de la lengua de manera integrada, fomentando el uso práctico del inglés.

Valores:

Promovemos valores como la **empatía, el entusiasmo y la responsabilidad**, esenciales para el desarrollo personal y académico.

BAILE (DIMOA)

Trabajar la psicomotricidad con los alumnos de Educación Infantil (3 a 5 años) es fundamental para que su desarrollo, tanto motor como cognitivo, sea favorable. Los niños deben trabajar de forma continuada su coordinación, control corporal y lateralidad para alcanzar un óptimo desarrollo motor, sin olvidar la mejora cognitiva que experimentan al ejercitar la memoria, el control del espacio que les rodea y la introducción o reafirmación de aspectos y nociones como colores, tamaños, etc.

Existe otro aspecto fundamental en la vida de cualquier menor a tener en cuenta, el factor socioemocional. En un ambiente lúdico, los niños trabajan y juegan con sus iguales, mejorando su interacción con ellos, aprendiendo a respetar nuevas normas de juego, el trabajo en equipo, la igualdad y el respeto al prójimo. El juego y las dinámicas se convierten en el vehículo más adecuado para poder canalizar sus frustraciones y energía.



BALONCESTO (OHANA)

Dirigido al alumnado de Primaria. Impartido por monitores titulados, el alumnado se familiarizará con el balón y las normas del baloncesto a partir de juegos de tecnificación individual, para luego ir desarrollando la organización de la técnica colectiva mediante juegos de ataque y defensa. De igual modo se les enseñarán las normas del baloncesto 3x3 y sus diferencias con el baloncesto tradicional, pudiendo gestionar, si el número de jugadores lo permite, Minitorneos 3x3 internos para que los deportistas disfruten de este deporte en su máxima expresión, siempre buscando que la actividad sea tan formativa como divertida, huyendo de la competitividad desmedida y fomentando el compañerismo deportivo.

PATINAJE (ESCUELA ARTISTICA DE LAREDO)

Dirigido al alumnado de Infantil y Primaria, se dividirán en grupos por niveles, no por edad. El programa **patinaje** es impartido por una Escuela con más de 25 años de trayectoria, con profesores titulados por la Federación Española de Patinaje. Es necesario que el alumnado lleve sus propios patines de ruedas en paralelo y de rodilleras, botella de agua con su nombre y ropa deportiva. El objetivo de las clases de patinaje es que los niños aprendan habilidades básicas del desplazamiento y vayan adquiriendo equilibrio y destreza para cambiar de dirección, patinar con obstáculos – slalom -, participar en carreras y aprender algunas posturas básicas del patinaje artístico. Los niños aprenden a patinar y perfeccionan su técnica a través de dinámicas y juegos en los que practican avances, giros, frenadas e, incluso, algunas técnicas de slalom. El patinaje es una actividad recreativa y un deporte que ayuda a desarrollar el equilibrio y la armonía corporal, a través de movimientos y ejercicios.